

План

работы школьного МО учителей русского языка, литературы, географии, истории и обществознания на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Попова Ольга Николаевна

Цель

Создание и организация системы образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году МО учителей необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- 5) Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
- 6) Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.
- 7) Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.

Основные направления работы по повышению качества образования ШМО учителей гуманитарного цикла:

- Аналитические и организационные мероприятия.
- Работа с обучающимися.
- Работа с педагогами.

План мероприятий направленных на преодоление неуспешности в ходе государственной итоговой аттестации учащихся в ГИА.

Мероприятия

Сроки

1. Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего года.

Сентябрь

2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика.

В течение учебного года

3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке.

В течение учебного года

4. Ведение обязательного тематического учета знаний обучающихся.

В течение учебного года

5. Обмен опытом работы по ликвидации неуспешности и работа с резервом ударников.

В течение учебного года

6. Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ».

В течение года

7. Проведение предметных консультаций (по расписанию).

В течение учебного года

**План работы ШМО учителей географии, русского языка, литературы
истории, и обществознания по повышению качества образования
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	ШМО
Сентябрь	1. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	ШМО
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 7. Проведение ШМО с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Повышение качества преподавания. 4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 5. Повышение качества преподавания уроков.	ШМО
Ноябрь	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции. 3. Обмен педагогическим опытом	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 4. Повышение качества знаний	ШМО

	<p>в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>5. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>выпускников.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p>	
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Проведение школьной научно-практической конференции.</p> <p>7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения.</p>	ШМО
Январь	<p>1. Проведение ШМО с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за II четверть.</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Работа методических объединений.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества уроков.</p> <p>6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.</p>	ШМО
Февраль	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p>	ШМО

	3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.	3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.	
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ). 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение ШМО с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.	ШМО
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР	ШМО
Май	1. Проведение ШМО с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся	1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Успешная годовая	ШМО

	<p>выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	
Июнь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	ШМО